



Evangelio del Domingo

**Tú eres el Mesías de Dios.
El Hijo del hombre tiene que padecer mucho**

Lectura del santo Evangelio según san Lucas (Lc 9, 18-24).

Una vez que Jesús estaba orando solo, lo acompañaban sus discípulos y les preguntó: «¿Quién dice la gente que soy yo?».

Ellos contestaron: «Unos, que Juan el Bautista; otros, que Elías, otros dicen que ha resucitado uno de los antiguos profetas».

Él les preguntó: «Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?».

Pedro respondió: «El Mesías de Dios».

Él les prohibió terminantemente decírselo a nadie. Porque decía: «El Hijo del hombre tiene que padecer mucho, ser desechado por los ancianos, sumos sacerdotes y escribas, ser ejecutado y resucitar al tercer día».

Entonces decía a todos: «Si alguno quiere venir en pos de mí, que se niegue a sí mismo, tome su cruz cada día y me siga. Pues el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa la salvará».

Contenido de la Hoja Semanal	
Evangelio:	Del evangelio de san Lucas (Lc 9, 18, 24).
Magisterio:	Exhortación Apostólica "Amoris Laetitia" de SS el Papa Francisco (9)
Propuesta:	Encontrar a Jesús (35)
Testimonio:	Carlos Gómez, profesor, C. Salesiano S. Juan Bosco, Valencia (1)

Visite nuestra web: www.reinacielo.com

Magisterio de la Iglesia:	El Amor en la Familia
Exhortación Apostólica «Amoris Laetitia» del Santo Padre FRANCISCO (9)	

REALIDAD Y DESAFÍOS DE LAS FAMILIAS

El bien de la familia es decisivo para el futuro del mundo y de la Iglesia. Son incontables los análisis que se han hecho sobre el matrimonio y la familia, sobre sus dificultades y desafíos actuales. Es sano prestar atención a la realidad concreta, porque «las exigencias y llamadas del Espíritu Santo resuenan también en los acontecimientos mismos de la historia», a través de los cuales «la Iglesia puede ser guiada a una comprensión más profunda del inagotable misterio del matrimonio y de la familia».

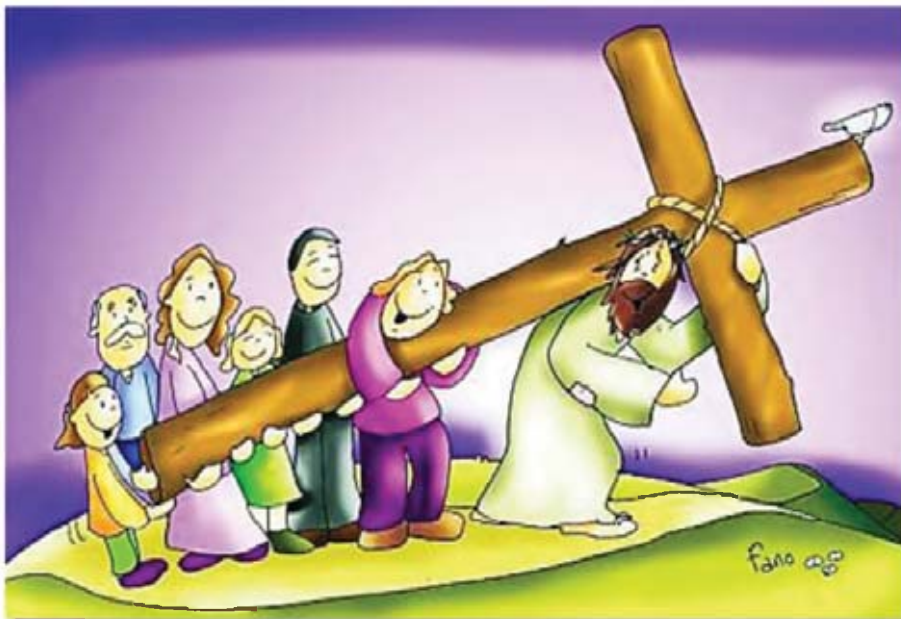


Situación actual de la familia: Fieles a las enseñanzas de Cristo miramos la realidad de la familia hoy en toda su complejidad, en sus luces y sombras [...] El cambio antropológico-cultural hoy influye en todos los aspectos de la vida y requiere un enfoque analítico y diversificado. En el contexto de varias décadas atrás, los Obispos de España ya reconocían una realidad doméstica con más espacios de libertad, «con un reparto equitativo de cargas, responsabilidades y tareas [...] Al valorar más la comunicación personal entre los esposos, se contribuye a humanizar toda la convivencia familiar [...] Ni la sociedad en que vivimos ni aquella hacia la que caminamos permiten la pervivencia indiscriminada de formas y modelos del pasado». Pero «somos conscientes de la dirección que están tomando los cambios antropológico-culturales, en razón de los cuales los individuos son menos apoyados que en el pasado por las estructuras sociales en su vida afectiva y familiar».

Por otra parte, «hay que considerar el creciente peligro que representa un individualismo exasperado que desvirtúa los vínculos familiares y acaba por considerar a cada componente de la familia como una isla, haciendo que prevalezca, en ciertos casos, la idea de un sujeto que se construye según sus propios deseos asumidos con carácter absoluto». «Las tensiones inducidas por una cultura individualista exagerada de la posesión y del disfrute generan dentro de las familias dinámicas de intolerancia y agresividad». Quisiera agregar que el ritmo de vida actual, el estrés, la organización social y laboral, son factores culturales que ponen en riesgo la posibilidad de opciones permanentes. Al mismo tiempo, encontramos fenómenos ambiguos. Por ejemplo, se aprecia una personalización que apuesta por la autenticidad en lugar de reproducir comportamientos pautados. Es un valor que puede promover las distintas capacidades y la espontaneidad, pero que, mal orientado, puede crear actitudes de huida de los compromisos, de encierro en la comodidad, de arrogancia. La libertad para elegir permite proyectar la propia vida y cultivar lo mejor de uno mismo, pero si no tiene objetivos nobles y disciplina personal, degenera en una incapacidad de donarse generosamente. De hecho, en muchos países donde disminuye el número de matrimonios, crece el número de personas que deciden vivir solas, o que conviven sin cohabitar. Podemos destacar también un loable sentido de justicia; pero, mal entendido, convierte a los ciudadanos en clientes que sólo exigen prestaciones de servicios.

Encuentro con Jesús Núm. 35

Y, dirigiéndose a todos, dijo: «**El que quiera seguirme, que se niegue a sí mismo, cargue con su cruz cada día y se venga conmigo. Pues el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa la salvará**»



Nosotros confesamos, como Pedro, que Jesús es el "Mesías de Dios", el Enviado del Padre. Es cierto: Dios ha amado tanto al mundo que nos ha regalado a Jesús. **¿Sabemos los cristianos acoger, cuidar, disfrutar y celebrar este gran regalo de Dios?**

Él nos puede enseñar a conocer mejor a Dios, a confiar más en su bondad de Padre, a escuchar con más fe su llamada a construir un mundo más fraterno y justo para todos. **¿Sabemos anunciarlo y comunicarlo como una gran noticia para todos?**

Llamamos a Jesús "Salvador" porque tiene fuerza para humanizar nuestras vidas, liberar nuestras personas y encaminar la historia humana hacia su verdadera y definitiva salvación. **¿Es ésta la esperanza que se respira entre nosotros?**

Testimonio desde el Voluntariado

"Las palabras son nada sin experiencias..."

Carlos Gómez, profesor en el Colegio San Juan Bosco de Valencia (1)

Carlos Gómez, dispuso en marzo de dos minutos para hablar de educación en la asamblea dedicada a **Infancia y Educación** de Naciones Unidas en Ginebra. A sus casi 27 años, ha estado en Perú, en una aldea de Cuzco con niños de una escuela hogar; ha publicado 'Willka', una novela prologada por Federico Mayor Zaragoza, exdirector general de la UNESCO, y se ha plantado en los páramos del centro de Madagascar para edificar una escuela, un comedor escolar y una casa de acogida para menores.



Como homenaje a él, a la multitud de voluntarios católicos comprometidos con la Iglesia en Salida del papa Francisco, y para gozar de su ejemplo y guía, transcribimos en parte la entrevista que publica la revista MS de mayo 2016:

«Has pasado por las aulas de un colegio salesiano, por todas las etapas del centro juvenil, por el grupo de conformación... ¿qué te ha quedado de todo ello?

- Lo que te queda es acercarte más a la realidad y el compromiso de seguir vinculado con los diversos ambientes de la casa. **El gran secreto de la educación salesiana es transmitirte que sus propuestas tienen un sentido y éste es cristiano.** El poso que queda es darle sentido a lo que vas haciendo día a día, también en otros contextos.»

«¿Cuál es el eje transversal de tu labor como educador en tu propio colegio?

- El eje transversal es la educación para el desarrollo. Creo que soy capaz de poder integrar en el aula la educación para el desarrollo a fin de **conseguir que mis alumnos, cuando sean adultos, tomen decisiones más acertadas pensando no sólo en su entorno más inmediato, sino en una ciudadanía interdependiente.**»

«¿Y qué se te perdió en Madagascar?

- Prefiero decir lo que a muchos niños de allí se les había perdido, **el poder ir a la escuela;** de esa realidad me enteré por un misionero que lleva en la isla 28 años: **en la aldea de Soavinarivo más de 200 niños no tenían un futuro** y ahí está la respuesta cuando alguien te propone acercarte a esa realidad.»

Continuará en la H.S. de la próxima semana...