



## VERDAD Y ANUNCIO DE LA FE

Hoja Semanal y Especial Jóvenes

de la Parroquia de

**Nuestra Señora Reina del Cielo**

Año XVIII

**Nº 03**

22.10.2023

### DOMINGO DE LA SEMANA 29ª DEL T.O.

#### LECTURAS DE LA MISA:

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1ª Lectura         | Del Libro de Isaías (Is 45, 1. 4-6)                                  |
| Salmo Responsorial | Salmo 95 (Sal 95, 1 y 3. 4-5. 7-8. 9-10ac)                           |
| 2ª Lectura         | De la Carta del Apóstol San Pablo a los Tesalonicenses (Tes 1, 1-5b) |

#### LECTURA DEL SANTO EVANGELIO ① SEGÚN SAN MATEO (MT 22, 15-21):

En aquel tiempo, se retiraron los fariseos y llegaron a un acuerdo para comprometer a Jesús con una pregunta. Le enviaron algunos discípulos suyos, con unos herodianos, y le dijeron:

«Maestro, sabemos que eres sincero y que enseñas el camino de Dios conforme a la verdad, sin que te importe nadie, porque no te fijas en apariencias. Dinos, pues, qué opinas: ¿es lícito pagar impuesto al César o no?».

Comprendiendo su mala voluntad, les dijo Jesús:

«**Hipócritas, ¿por qué me tentáis? Enseñadme la moneda del impuesto.**».

Le presentaron un denario. Él les preguntó:

«¿De quién son esta imagen y esta inscripción?».

Le respondieron: «Del César».

Entonces les replicó:

«**Pues dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios.**».

① Los textos Bíblicos citados en esta HS y EJ están tomados de la Biblia de la Conf. Episc. Española.

- En el recuadro de la derecha tiene a su disposición, en el código QR que puede escanear, las **Reflexiones de nuestro Párroco sobre el Evangelio Dominical** que acaba de leer.

- Más Información en nuestra web: [www.reinacielo.com](http://www.reinacielo.com)



### **III. Causas que «destruyen» la familia (cont....)**

#### **4. Carencias eclesiales que favorecen este proceso**

##### **4.1. La secularización interna**

Ya señalábamos en *Fieles al envío misionero* algunas dificultades internas en la vida de la Iglesia que piden conversión personal, pastoral y misionera: la mundanidad, que pone más la confianza en los medios humanos que en la gracia y reduce el mensaje a una propuesta moral *fácilmente asimilable por la cultura dominante*; algunas expresiones de falta de comunión en la manera de vivir la unidad de la fe de la Iglesia en su catolicidad y la debilidad del testimonio misionero en la plaza pública, en los ambientes e instituciones de los que los católicos formamos parte.



##### **4.2. Carencias en la iniciación cristiana**

El esfuerzo realizado en las últimas décadas en la catequesis de iniciación cristiana ha sido extraordinario. También ha sido importante el trabajo de la CEE con documentos sobre la materia y la redacción de los catecismos. Pero hemos de reconocer graves dificultades y escaso fruto en la incorporación de quienes han recibido los sacramentos de la iniciación cristiana a la vida ordinaria de la Iglesia. Aparecen algunos puntos críticos como la escasa transmisión de la fe en la familia, la falta de un primer anuncio que encienda el deseo de ser iniciado, el no haber conseguido trasladar las características del catecumenado a nuestra catequesis, el débil acompañamiento de la comunidad cristiana en la iniciación y acogida de los que se incorporan plenamente a la Iglesia.

##### **4.3. Carencias en la educación afectivo-sexual**

Quizá hayamos pasado de una insistencia grande en la moral sexual a un silencio clamoroso a la hora de evangelizar la sexualidad y formar en una vivencia madura y moralmente responsable de ésta, que ayude a cada persona a disponer su corazón para responder a la llamada del amor en el matrimonio o en el celibato. El ambiente que viven niños, adolescentes y jóvenes, con la difusión de la pornografía a través de múltiples medios, y las propuestas educativas en esta materia, y la imprescindible preparación remota para el matrimonio o la virginidad consagrada, hacen necesaria esta dimensión formativa tanto en la catequesis como en la escuela católica. La carencia que vivimos en este campo es causa importante de nuestras carencias en la evangelización de adolescentes y jóvenes...

Extractado del Doc. **«El Dios Fiel mantiene su Alianza»** de la Conferencia Episcopal Española.  
Continuará, D. M., en la próxima H.S. ...

Para  
recibir  
los **AVISOS**  
por  
WhatsApp  
**escanea**  
este código



**Que sea el Espíritu Santo** quien, el día de hoy, participe fuertemente en este testimonio. Jesús está vivo y Jesús es el **camino, la verdad y la vida**. Quisiera empezar con la palabra de Dios, que ha sido base para mi conversión. Les leo una Carta de S. Pablo a los Gálatas, I, capítulo 1, versículo 11 y siguientes, que dice:

*“Os hago saber, hermanos, que el Evangelio anunciado por mí no es de origen humano pues yo no lo he recibido ni aprendido de ningún hombre, sino por revelación de Jesucristo. Pero, cuando Aquel que me escogió desde el seno de mi madre y me llamó por su gracia, se dignó revelar a su Hijo en mí para que lo anunciara entre los gentiles, no consulté con hombres ni subí a Jerusalén a ver a los apóstoles anteriores a mí, sino que, enseguida, me fui a Arabia, y volví a Damasco. Después, pasados tres años, subí a Jerusalén para conocer a Cefas (Pedro), y permanecí quince días con él. De los otros apóstoles no vi a ninguno, sino a Santiago, el hermano del Señor. Dios es testigo de que no miento en lo que os escribo.”*



**Es muy importante mantenernos** en la verdad de la Palabra. Éramos una familia católica, pero poco informada. Nuestros padres nos pusieron, a los hijos, en una escuela del Opus Dei y eso nos ayudó a mi hermana y a mí a formarnos.

**Yo recibí los sacramentos**, iba a la adoración del Santísimo. Las cosas en el matrimonio de mis padres, no iban bien. Mi madre tratando de resolver estos problemas, empezó a buscar cómo mejorar la comunicación con mi padre, e inició un curso de comunicación, pero una vez que empezó a hacer este curso comenzaron a invitarla a otros cursos que eran, por ejemplo, usar el péndulo, usar cristales, y a leer ciertos libros, como por ejemplo el Caballo de Troya, es decir a introducirse en otras cosas un tanto extrañas. También había, por ejemplo, velas mágicas y cosas que empezaron a lastimar nuestra conciencia.

**Curiosamente en el tiempo que mi madre** estaba viviendo esas nuevas cosas, la actividad paranormal creció en mi casa; A mi madre se le movían los tapones de los lavabos, se activaban las luces, se movían las llaves de las puertas. A mí también empezaron a pasarme cosas extrañas, por ejemplo, que escuchaba, que me llamaban, pero no había nadie en la casa. En las madrugadas, sentíamos presencias mi hermana y yo. Yo tenía una perrita que dormía conmigo porque era muy miedosa, y la perrita a esas horas, cuando se sentía la presencia, se dirigía hacia ella y empezaba a gruñirle.

**Un día tuve un sueño** en el cual, de repente, empezaba un huracán fuera de la habitación, una tormenta; así que yo me agarraba a un mueble en donde estaba un cuadro de la Virgen de Medjugorje, a la cual la hablaba de vez en cuando.

**Bueno, pues ese cuadro** salía en el sueño que tuve y comienzo a ver que el rostro de María empieza a deformarse, y muestra otras facciones, y experimento, en ese momento, lo que se llama un “viaje astral”, un desprendimiento del alma, donde, además, a pesar de estar ya despierta no podía retornar al cuerpo. Recuerdo que en una esquina de la habitación ver una figura oscura, humana, más alta de lo normal, que era la que estaba, creo yo, manipulando ese sueño en mí. Me fui aterrorizada a la habitación de mis padres. A partir de ese momento, no puede volver a tener la relación espiritual que tenía con María.

*Continúa D.m. la próxima semana...*



# Especial Jóvenes

Parroquia NTRA. SRA. REINA del CIELO

Año XIII

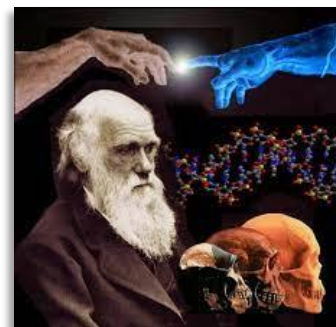
Nº 03

22.10.2023

## PROBLEMAS ACTUALES DEL EVOLUCIONISMO NEODARWINISTA

**La teoría de la evolución de las especies**, cuyo origen se debe a Charles Darwin, es una teoría que se ha venido enseñando durante muchos años en las universidades.

A finales del año 2016 se celebró en Londres, en la Royal Society, un encuentro mundial de biólogos evolutivos con el fin de analizar los importantes problemas científicos que sigue planteando dicha teoría. Participaron investigadores de primera línea como: James Saphiro, Gerarg Muller o Elis Nobel, a quienes se les pidió que hablasen sobre de las principales lagunas de conocimiento que tiene actualmente el neodarwinismo. En resumen, se concluyó que la teoría de la evolución neodarwiniana (selección natural + mutaciones) se enfrenta hoy a una serie de problemas fundamentales que aún no han sido convenientemente explicados. El primero de ellos es:



**El mecanismo de mutación y selección natural es incapaz de generar la complejidad biológica existente en la naturaleza.** Cuando hablamos de complejidad biológica existente en la Naturaleza, hay que echar un vistazo, por ejemplo, al reino animal, el reino vegetal, el reino monera o de las bacterias, u otros reinos como los protistas (algas, protozoos y ciertos tipos de hongos). Hay entre esos reinos naturales, e incluso dentro de cada uno de ellos, diferencias extraordinarias en cuanto a nutrición, reproducción, estructura celular y capacidad de movimiento, p.e. entre un mosquito y un rinoceronte.

**La genética ha puesto de manifiesto** que la SELECCIÓN NATURAL está directamente relacionada con el concepto de MICROEVOLUCIÓN y no con el de MACROEVOLUCIÓN, con ejemplos como la evolución del caballo, las bacterias y algunos tipos de moscas.

**La selección natural no es una fuerza creadora** sino únicamente estabilizadora y preservadora de las especies biológicas. Por ejemplo, toda la observación de Darwin en las Islas Galápagos con aves, como los pinzones, tiene que ver con la MICROEVOLUCIÓN (cambios en picos, patas, etc.).

**La selección natural existe en la naturaleza**, pero habitualmente no crea información nueva, sino que actúa manteniendo en perfectas condiciones a las especies existentes. Es capaz de eliminar a los individuos enfermos o portadores de anomalías incompatibles con un determinado ambiente, protegiendo y depurando así el patrimonio genético existente de esa especie. Pero es muy raro que aparezcan genes nuevos capaces de generar órganos o funciones distintas que añadan más información gracias a la selección natural.

**La Selección Natural es una teoría fundamental** del darwinismo que funciona en la MICROEVOLUCIÓN, pero que no está corroborada en el mundo natural para la MACROEVOLUCIÓN. De ahí que muchos biólogos evolutivos estén buscando algún otro mecanismo que sea capaz de dar cuenta de la gran diversidad existente en la biosfera.

*Continuará D.m. en la próxima HS.*